

## Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

### 12.1 Pädiatrie

Datum (TT.MM.JJJ): \_\_\_\_\_

Name des /der Studierenden

**Untersuchung:** \_\_\_\_\_

(Lunge o. Abdomen o. HNO)

Matrikelnummer des /der Studierenden

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:

	Anforderungen nicht erfüllt		Leistung weit überdurchschnittlich		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Position</b> Lunge: Aufrechte Haltung, ausreichend freigemacht Abdomen: von rechts, entspannter Patient in Rückenlage, Beine angewinkelt etc. HNO: 1-2 Jährige und unkooperative Kleinkinder: Klammergriff oder im Liegen fixiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Beginnen mit Inspektion</b> Lunge: Beginn mit Inspektion: Dys-/Tachypnoe, verl. Expirium, Einziehungen, Nasenflügeln etc. Abdomen: Körperhaltung, Bauchdecken etc. HNO: Hals und Ohren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Auskultation</b> Lunge: immer im Seitenvergleich, Ober- und Unterfelder und seitlich; ggf. Perkussion Abdomen: Alle 4 Quadranten, lange genug warten, Auskultation vor Palpation HNO: entfällt; Otoskopie: korrekte Trichtergröße und Handhaltung, Kind ausreichend fixiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Palpation</b> Lunge: entfällt; Abdomen: vorsichtig: Resistenzen, Schmerzhaftigkeit (Gesicht des Kindes im Blick behalten), Palpation der Leber und Milz (beidhändig) HNO: LK bds, eine Seite nach der anderen, ruhige, sichere Bewegungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Am Ende werden die Befunde vorgestellt</b> Flüssig, sinnvolle Reihenfolge Relevante Befunde Vollständig, irrelevante Befunde zusammengefasst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Gesamtnote:

Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der / des Studierendende(n).

**Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!**

**5** = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit

**4** = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig

**3** = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden.

**2** = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln

**1** = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung



## Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

### 12.1 Pädiatrie

Datum (TT.MM.JJJ):

Name des /der Studierenden

Untersuchung: \_\_\_\_\_  
(Lunge o. Abdomen o. HNO)

Matrikelnummer des /der Studierenden

Der / die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- 5 = **Nicht bestanden** - erhebliche Mängel bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4 = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3 = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden.
- 2 = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1 = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind:

(sofern die Mindestanforderungen als Nicht erfüllt markiert wurden ( s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung in Minuten ca.

Unterschrift:

Dauer der Rückmeldung in Minuten ca.

Name des Dozenten in Druckschrift

Stempel

