

Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

12.1 Pädiatrie

Datum (TT.MM.JJJ): _____

Name des /der Studierenden

Untersuchung: _____

(Lunge o. Abdomen o. HNO)

Matrikelnummer des /der Studierenden

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:

	Anforderungen nicht erfüllt		Leistung weit überdurchschnittlich		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Position Lunge: Aufrechte Haltung, ausreichend freigemacht Abdomen: von rechts, entspannter Patient in Rückenlage, Beine angewinkelt etc. HNO: 1-2 Jährige und unkooperative Kleinkinder: Klammergriff oder im Liegen fixiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beginnen mit Inspektion Lunge: Beginn mit Inspektion: Dys-/Tachypnoe, verl. Expirium, Einziehungen, Nasenflügeln etc. Abdomen: Körperhaltung, Bauchdecken etc. HNO: Hals und Ohren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auskultation Lunge: immer im Seitenvergleich, Ober- und Unterfelder und seitlich; ggf. Perkussion Abdomen: Alle 4 Quadranten, lange genug warten, Auskultation vor Palpation HNO: entfällt; Otoskopie: korrekte Trichtergröße und Handhaltung, Kind ausreichend fixiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palpation Lunge: entfällt; Abdomen: vorsichtig: Resistenzen, Schmerzhaftigkeit (Gesicht des Kindes im Blick behalten), Palpation der Leber und Milz (beidhändig) HNO: LK bds, eine Seite nach der anderen, ruhige, sichere Bewegungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Ende werden die Befunde vorgestellt Flüssig, sinnvolle Reihenfolge Relevante Befunde Vollständig, irrelevante Befunde zusammengefasst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamtnote:

Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der / des Studierendende(n).

Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!

5 = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit

4 = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig

3 = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden.

2 = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln

1 = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

WS15/16-001



Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

12.1 Pädiatrie

Datum (TT.MM.JJJ):

Name des /der Studierenden

Untersuchung: _____
(Lunge o. Abdomen o. HNO)

Matrikelnummer des /der Studierenden

Der / die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- 5 = **Nicht bestanden** - erhebliche Mängel bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4 = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3 = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden.
- 2 = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1 = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind:

(sofern die Mindestanforderungen als Nicht erfüllt markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung in Minuten ca.

Unterschrift:

Dauer der Rückmeldung in Minuten ca.

Name des Dozenten in Druckschrift

Stempel

